



[danieleferre@coopformation.com](mailto:danieleferre@coopformation.com)

**Animation des collectifs**

**Management du travail et QVT**

**Accompagnement éducatif**

**Préparation concours et examens**

**Formation de formateurs internes**

**Jeu Pépites & Coopération**

## **Animer Les collectifs**



Faciliter le partage, le débat d'idées, la créativité,  
la construction, l'évaluation d'action.

Construire avec les professionnels, des usagers, des partenaires.

Animer des réunions, des rencontres.

des conférences collaboratives, des formations.

**Coopération**

**Prise de décision  
collective**

**Débats  
constructifs**

**Expérimenter  
Partager**

Une approche impliquante « je vis ce que je veux faire vivre ».

Nous analysons, nous construisons.

## **Manager le travail**



Sensibiliser sur le management du management articulé à la QVT.

Co-construire des collectifs de travail solidaires.

Développer le rôle de soutien du manager.

Créer des espaces de discussion du travail.

**Qualité de vie  
au travail**

**Sens  
et  
qualité du travail**

**des démarches  
des outils**

**Animer  
une équipe**

Une approche systémique des liens  
entre management, soutien de l'activité et Qualité de Vie au Travail  
en abordant simultanément  
le rôle de l'activité managériale et l'organisation du travail.

## **Accompagnement d'équipes éducatives**



Coordonner et mettre en œuvre les projets de co-éducation

L'accompagnement éducatif des enfants de 3 à 12 ans

L'accompagnement des enfants sur la pause méridienne.

**Autonomie  
Socialisation**

**Coopération  
Découverte**

**Posture  
professionnelle**

**Education  
Organisation**

Analyser les pratiques et repérer les leviers d'amélioration.

Partager les bonnes pratiques.

Construire ensemble des actions éducatives concrètes.

## **Préparation concours et examens**



Méthodologie de l'écrit  
sur la note de synthèse et les réponses aux questions.  
Préparation à l'entretien.

**Stratégie  
d'apprentissage**

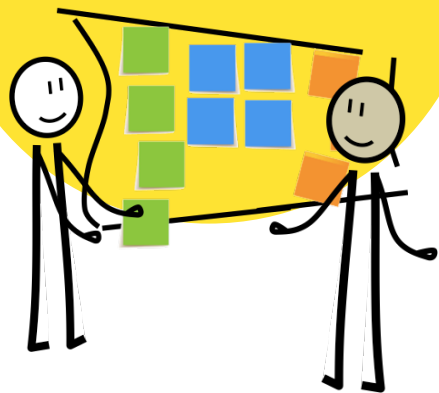
**Soutien  
de  
La motivation**

**Répondre  
aux attentes  
du concours**

**Gestion  
du  
temps**

Mise en pratique par une diversité d'exercices  
de lecture, d'analyse et de rédaction.  
Une alternance : travaux individuels et collectifs.  
Accompagnement personnalisé et apprentissage entre pairs.

## **Former les formateurs internes**



Définir des objectifs de formation et pédagogiques concrets.

Créer des formations centrées sur l'activité des apprenants.

Utiliser des démarches actives et des outils d'intelligence collective.

**L'apprentissage  
entre pairs**

**Diversité et richesse  
des activités**

**A partir  
des pratiques  
Professionnelles**

**Avec Plaisir  
et motivation !**

Un travail de compréhension de la dynamique l'apprentissage.

Des temps de construction et d'animation de séquences.

Une démarche d'analyse vécue en tant que formateur et apprenant.



# Le jeu Pépites & Coopération

Découvrir ou approfondir  
des outils  
d'intelligence collective.

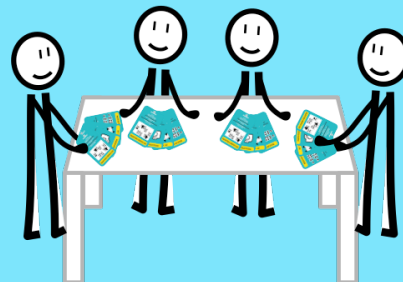
Trouver l'inspiration  
pour réussir  
les temps collectifs.

Choisir les outils  
les mieux adaptés  
aux objectifs et aux participants.

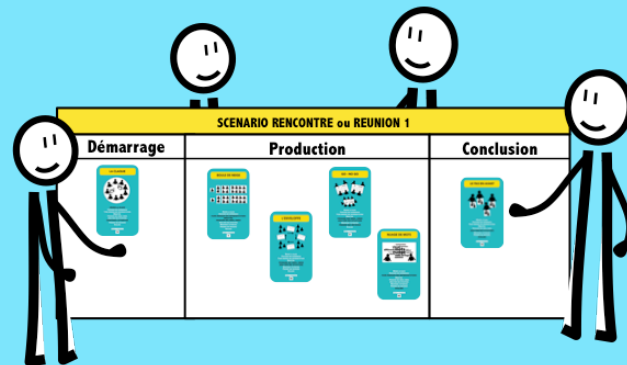
Construire  
des scénarios d'animation  
seul et/ou à plusieurs.

Créer un scénario en petit groupe

## RÉPARTITION DES CARTES CHOIX INDIVIDUEL



## CRÉATION COMMUNE DU SCÉNARIO



**Nom de l'outil**

**Facilitation graphique**

**Objectifs prioritaires**

**n° carte**

**FORMULE DEFI**

Problème : \_\_\_\_\_

Formule défi : \_\_\_\_\_

Formule défi : \_\_\_\_\_

  
**BRIEF LA CLASSE**  
**PARTAGER DES EXPERIENCES**  
**FAIRE EMERGER DES REPRESENTATIONS**  
**DEBATTRE**  
**PRODUIRE DES IDEES, CREER**  
**ANALYSER DES SITUATIONS**  
**MAINTENIR L'ATTENTION**  
**PRENDRE DES DECISIONS**  
**EVALUER**

Pépites & Coopération

**30**



**Intérêt**

**Démarche pas à pas**

**Durée et nbre personnes**

**DE LA REFORMULATION  
AUX PISTES D'ACTION**

- Un problème est présenté de façon aussi concise que possible (ex : la participation à nos activités a baissé de 25 % durant la dernière année).
- Tous les participants formulent autrement le problème en utilisant une façon positive et mobilisatrice, sous forme de défi (ex: comment pourrions-nous plus impliquer les participants ?).
- Les participants se réunissent en petits groupes et reformulent le problème en 15 défis.
- Au bout de 4-5 défis, l'animateur peut faire tourner les défis des groupes pour nourrir l'inspiration.
- Chaque groupe présente ses défis et les plus inspirants sont choisis.
- Ce sera le début pour créer une nouvelle activité permettant d'explorer ces défis.

10 à 30 mn    < 10   < 30   75   > 75

# Danièle Ferré

15 ans : animatrice socioculturelle, directrice de structures de l'ESS

15 ans : formatrice et responsable de dispositifs de formations certifiantes et continues

3 ans : Intervenante au Cnfpt Pays de la Loire, Centre-Val de Loire, Poitou-Charentes

Préparation concours : agents de maîtrise, technicien et rédacteur sur la journée management

et préparation concours animateur et animateur principal

(jury CDG 44 de 2009 à 2015 : adjoint d'animation)

Accompagnement d'équipes d'animation et périscolaire

## Formations

Titre de responsable de dispositifs de formation

DU Concevoir des formations à distance

DEFA et DESJEPS Directeur de structure et de projet

Certificat Manager par le travail (Anact-Emlyon)

[danieleferre@coopformation.com](mailto:danieleferre@coopformation.com)

**Site : [coopformation.com](http://coopformation.com)**