



danieleferre@coopformation.com

Animation des collectifs

Management du travail et QVT

Accompagnement éducatif

Préparation concours et examens

Formation de formateurs internes

Jeu Pépites & Coopération

Animer Les collectifs



Faciliter le partage, le débat d'idées, la créativité,
la construction, l'évaluation d'action.

Construire avec les professionnels, des usagers, des partenaires.

Animer des réunions, des rencontres.

des conférences collaboratives, des formations.

Coopération

**Prise de décision
collective**

**Débats
constructifs**

**Expérimenter
Partager**

Une approche impliquante « je vis ce que je veux faire vivre ».

Nous analysons, nous construisons.

Manager le travail



Sensibiliser sur le management du management articulé à la QVT.

Co-construire des collectifs de travail solidaires.

Développer le rôle de soutien du manager.

Créer des espaces de discussion du travail.

**Qualité de vie
au travail**

**Sens
et
qualité du travail**

**des démarches
des outils**

**Animer
une équipe**

Une approche systémique des liens
entre management, soutien de l'activité et Qualité de Vie au Travail
en abordant simultanément
le rôle de l'activité managériale et l'organisation du travail.

Accompagnement d'équipes éducatives



Coordonner et mettre en œuvre les projets de co-éducation

L'accompagnement éducatif des enfants de 3 à 12 ans

L'accompagnement des enfants sur la pause méridienne.

**Autonomie
Socialisation**

**Coopération
Découverte**

**Posture
professionnelle**

**Education
Organisation**

Analyser les pratiques et repérer les leviers d'amélioration.

Partager les bonnes pratiques.

Construire ensemble des actions éducatives concrètes.

Préparation concours et examens



Méthodologie de l'écrit
sur la note de synthèse et les réponses aux questions.
Préparation à l'entretien.

**Stratégie
d'apprentissage**

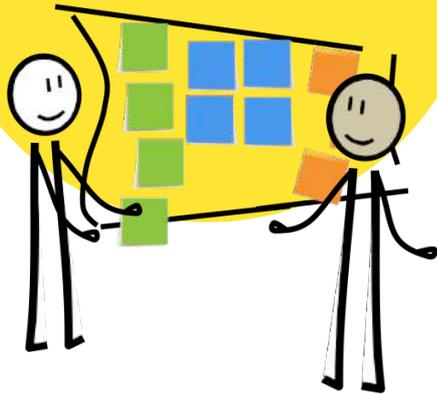
**Soutien
de
La motivation**

**Répondre
aux attentes
du concours**

**Gestion
du
temps**

Mise en pratique par une diversité d'exercices
de lecture, d'analyse et de rédaction.
Une alternance : travaux individuels et collectifs.
Accompagnement personnalisé et apprentissage entre pairs.

Former les formateurs internes



Définir des objectifs de formation et pédagogiques concrets.

Créer des formations centrées sur l'activité des apprenants.

Utiliser des démarches actives et des outils d'intelligence collective.

**L'apprentissage
entre pairs**

**Diversité et richesse
des activités**

**A partir
des pratiques
Professionnelles**

**Avec Plaisir
et motivation !**

Un travail de compréhension de la dynamique l'apprentissage.

Des temps de construction et d'animation de séquences.

Une démarche d'analyse vécue en tant que formateur et apprenant.



Le jeu Pépites & Coopération

Découvrir ou approfondir
des outils
d'intelligence collective.

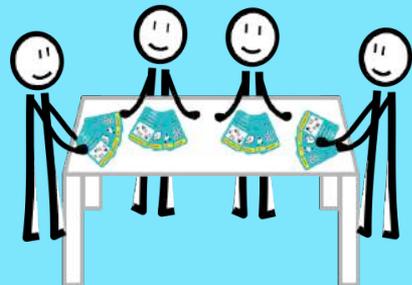
Trouver l'inspiration
pour réussir
les temps collectifs.

Choisir les outils
les mieux adaptés
aux objectifs et aux participants.

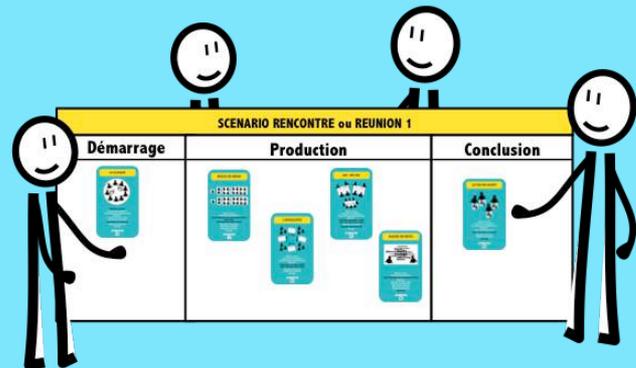
Construire
des scénarios d'animation
seul et/ou à plusieurs.

Créer un scénario en petit groupe

RÉPARTITION DES CARTES CHOIX INDIVIDUEL



CRÉATION COMMUNE DU SCÉNARIO



Nom de l'outil

Facilitation graphique

Objectifs prioritaires

n° carte

FORMULE DEFI

Problème : _____
 Situation de départ : _____
 Situation de fin : _____


BIEN EN JEUX
PARTAGER SES EXPERIENCES
FAIRE ENSEMBLE DES REPRESENTATIONS
OBJECTIFS
PRODUIRE DES IDEES, CREER
ANALYSER DES SITUATIONS
MANTENIR L'ATTENTION
PRENDRE DES DECISIONS
EVALUER

30

Intérêt

Démarche pas à pas

Durée et nbre personnes

**DE LA REFORMULATION
AUX PISTES D'ACTION**

- Un problème est présenté de façon aussi concise que possible (ex : la participation à nos activités a baissé de 25 % durant la dernière année).
- Tous les participants formulent autrement le problème en utilisant une façon positive et mobilisatrice, sous forme de défi (ex: comment pourrions-nous plus impliquer les participants ?).
- Les participants se réunissent en petits groupes et reformulent le problème en 15 défis.
- Au bout de 4-5 défis, l'animateur peut faire tourner les défis des groupes pour nourrir l'inspiration.
- Chaque groupe présente ses défis et les plus inspirants sont choisis.
- Ce sera le début pour créer une nouvelle activité permettant d'explorer ces défis.




10 à 20 mn 10 - 30 75 - 75

Danièle Ferré

15 ans : animatrice socioculturelle, directrice de structures de l'ESS

14 ans : formatrice et responsable de dispositifs de formations certifiantes et continues

3 ans : Intervenante au Cnfpt Pays de la Loire et Centre-Val de Loire

PDL : Préparation concours : agents de maîtrise, technicien et rédacteur sur la journée management

et préparation concours animateur et animateur principal

(jury CDG 44 de 2009 à 2015 : adjoint d'animation)

Centre-Val de Loire : Accompagnement d'équipes d'animation et périscolaire

Formations

Titre de responsable de dispositifs de formation

DU Concevoir des formations à distance

DEFA et DESJEPS Directeur de structure et de projet

Certificat Manager par le travail (Anact-Emlyon)

danieleferre@coopformation.com

Site : coopformation.com