



# CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION INTERNE

FORMATION INTRA-ENTREPRISE

La formation interne est un formidable moyen pour partager les connaissances, les savoir-faire, les formaliser et les améliorer. Elle se complète bien avec la formation externe qui apporte des façons de voir et de faire complémentaires.

**La formation est un partage.**

Elle facilite une meilleure connaissance de ce que l'expérience peut apporter aux autres. Elle permet à chacun de reconnaître l'autre dans son expertise, elle renforce l'entraide pendant et après, elle consolide ou développe ses compétences. Pour vous, formateur, La formation permet d'être meilleur dans ses pratiques : elle nous oblige à mieux formaliser ce que l'on sait et sait faire et à en extraire ce qui nous paraît essentiel.

**Former c'est proposer une expérience d'apprentissage**, parce que c'est le participant qui est au centre.

Pour que cette expérience soit motivante, pleine de vie, riche, efficace, il faut s'intéresser d'abord à ceux et celles qui sont venir découvrir, s'enrichir. Qui sont-ils ? Sur quelles expériences et quelles représentations vont-ils construire ce qu'ils vont apprendre ? Pourquoi sont-ils là ? La motivation est le coeur d'une formation, c'est à vous, formateur, formatrice, de créer les conditions pour la nourrir.

**Former c'est ajuster les objectifs et les modalités pédagogiques.**

L'activité de chacun est au centre de l'apprentissage. Nous apprenons en faisant, en expérimentant, en analysant nos réussites et nos erreurs. Nos scénarios pédagogiques doivent se centrer sur les apprenants et les activités, c'est la seconde clé de la réussite.

## CONTACT

Danièle Ferré  
06. 51. 77. 87. 35  
danieleferre@coopformation.com

**Nous vous proposons de concevoir des formations motivantes et efficaces, les animer avec aisance.**

Notre formation s'appuie sur vous, votre expérience, ce que vous venez chercher, les formations que vous allez mettre en place.

## Démarche

### Un parcours mixant présentiel et à distance.

Parce que nous pensons qu'une formation n'a de sens que si elle s'appuie sur la pratique, l'apprentissage avec ses pairs, les besoins individuels, la démarche réflexive, nous vous proposons une dynamique en quatre temps.

- Un temps de positionnement en amont : votre expérience, ce que vous venez chercher, les formations que vous voulez ou allez animer.
- A la fin de la première journée, vous aurez les éléments essentiels pour créer un scénario pédagogique facilitant la réussite de votre formation, celle des apprenants.
- Un parcours à distance permettant à chacun de compléter ses connaissances et de vérifier ses acquis. L'évaluation d'une formation sera abordée durant ce parcours. Chacun vivra ce parcours à son rythme. Vous aurez accès à des vidéos, une boîte à outils, des supports ludiques de vérification de vos acquis. Cette phase vous permettra en parallèle de finaliser votre formation, en pouvant vous appuyer sur le groupe et la formatrice.
- Une deuxième journée prendra appui sur l'évaluation des formations. Nous analyserons ensemble, vos pairs et moi-même, vos formations préparées et peut-être animées. A la fin de cette journée, vous serez capable d'améliorer vos formations.

## Démarche d'évaluation

Une évaluation en fin de formation permettra à chacun de mesurer sa satisfaction au regard de ses attentes et de repérer les approfondissements à poursuivre.

Une évaluation à 3 mois vous permettra de mesurer le transfert des acquis de la formation et de vous accompagner sur vos nouveaux besoins.

## Objectifs

- Adopter une posture de formateur orientée participants
- Définir des objectifs de formation et pédagogiques concrets
- Créer des séquences de formation centrées sur l'activité des apprenant
- Utiliser des démarches actives et des outils d'intelligence collective

## Contenus

### Que veut dire apprendre ?

- Connaissance et savoir-faire : les chemins de l'apprentissage
- Les conditions positives facilitant la motivation pour apprendre
- L'activité de l'apprenant au centre de l'apprentissage

### L'importance des objectifs de formation et pédagogiques

- Différence entre objectif de formation et objectif pédagogique
- Identification des connaissances et savoir-faire clés
- Analyse de son public
- Formulation d'objectifs pédagogiques

### Choisir son approche pédagogique

- Les techniques d'animation active, les outils de l'intelligence collective
- Scénarisation du parcours des apprenants
- La place des ressources pédagogiques, des apports
- Le rôle et la posture du formateur, le rapport à chacun et au groupe
- Débriefing, reformulation et feed-back

### Evaluer et accompagner

- A qui et à quoi sert l'évaluation
- Les niveaux d'évaluation d'une formation
- La démarche et les outils d'évaluation

Cette formation prendra appui sur les besoins et ceux de votre structure.

- Nous modulons en personnalisant son format, en l'intégrant à votre agenda de travail, en la faisant sur le lieu qui vous convient, en créant une communauté d'apprentissage.
- Elle nécessite cependant que vous puissiez mobiliser au moins 4 à 6 personnes. La taille de votre organisation ne le permet pas ? Pourquoi ne pas constituer un groupe avec un partenaire proche ?